



Департамент образования Администрации города Тюмени



Муниципальное автономное учреждение
«Информационно-методический центр» города Тюмени

**IV городская научно-практическая конференция работников образования
«Профессионально-личностное развитие педагога: от единых требований к
кадровым условиям реализации ФГОС – к вариативности механизмов повышения
квалификации и инструментов оценки продуктивности их использования»**

18 января – 19 января 2024 года

Участники: руководители, заместители руководителей, педагогические работники, административно-педагогические и педагогические команды ОО города Тюмени, преподаватели и студенты ФGAOY BO TюMГY.

Формат проведения: очно-дистанционный.

Время	Содержание работы
18 января 2024 года	
Ссылка: https://clck.ru/37jjct	
12.00-13.30 – пленарное заседание	
12.00-12.10	Приветственное слово. Тренина Ольга Владимировна , директор департамента образования Администрации города Тюмени Старых Наталья Тисановна , директор МАУ ИМЦ г. Тюмени; Гнусарева Любовь Александровна , канд.пед.наук, председатель Тюменской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
12.10-12.30	Информационно-методический центр как ресурс профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Тюмени Сидорова Антонина Викторовна , заместитель директора МАУ ИМЦ г. Тюмени
12.30-12.45	Наставничество как фактор мотивации профессионального саморазвития его участников Исхакова Зухра Гайнулловна , начальник отдела МАУ ИМЦ г. Тюмени
12.45-13.00	Стратегическая модель наставничества как механизм профессионально-личностного развития и взаимодействия, реализующих ее субъектов Евдокишина Ольга Валерьевна , канд. пед. наук, доцент, методист МАУ ИМЦ г. Тюмени
13.00-13.15	Практики как один из видов продуктивной деятельности и профессионально-личностного развития их участников Батюкова Екатерина Ивановна , методист МАУ ИМЦ г. Тюмени
13.20-13.30	Организационный механизм подготовки и проведения конференции Исхакова Зухра Гайнулловна , начальник отдела МАУ ИМЦ г. Тюмени

15.00-17.00 – работа площадок по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога

Площадка № 1 на базе МАОУ СОШ № 89 города Тюмени (корпус 1), ул. Малыгина, 8.

Модератор:

Богомолова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени.

Ссылка: <https://clck.ru/37jEHV>

1. Методический абонемент школы как средство профессионально-личностного развития педагогов в условиях реализации Федеральных образовательных программ (из опыта разработки и практической апробации Рабочей Программы воспитания)

Богомолова Ирина Владимировна,
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени;
Тутаева Ольга Алексеевна,
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени;
Меньщикова Татьяна Михайловна,
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени;
Наточева Анна Афанасьевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 89 города Тюмени

2. Методическая система школы как средство развития кадрового ресурса (из опыта трансформации в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»)

Исмятуллина Наталья Александровна,
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №92 города Тюмени;
Смоголева Наталья Павловна,
учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов
МАОУ СОШ №92 города Тюмени

3. Урок истории «вне стен школы» (из опыта проектирования и реализации идеи на базе исторического парка «Россия – моя история»)

Исмятуллина Наталья Александровна,
учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №92 города Тюмени;
Величко Елена Сергеевна,
учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №92 города Тюмени

4. Инновационная площадка как ресурс профессионально-личностного развития педагогов в области патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (из опыта интеграции ресурсов)

Тимофеева Оксана Владимировна,
заместитель заведующего МАДОУ д/с № 112 города Тюмени

5. Проектная деятельность как механизм формирования патриотизма наследника у детей старшего дошкольного возраста (из опыта организации и взаимодействия участников)

Мотненко Светлана Васильевна,
старший воспитатель МАДОУ д/с № 112 города Тюмени;
Басалай Лиля Михайловна,
старший воспитатель МАДОУ д/с № 112 города Тюмени

6. Цикл коррекционно-развивающих занятий по формированию адекватных, социально-приемлемых способов поведения у обучающихся «группы риска»

Степанова Марина Владимировна,
учитель-дефектолог МАДОУ д/с № 141 города Тюмени

Площадка № 2 на базе МАОУ СОШ № 7 города Тюмени (корпус 1), ул. Пржевальского, 60.

Модератор: **Москвина Оксана Николаевна**, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 7 города Тюмени.

Ссылка: <https://clck.ru/37jEMv>

1. Архитектура методической службы образовательной организации, ориентированной на непрерывное повышение квалификации педагогов (из опыта работы МАОУ СОШ №7 города Тюмени)

Москвина Оксана Николаевна,
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 7 города Тюмени

2. Ресурсы методического объединения в развитии профессиональной компетентности учителя

Копылова Наталья Александровна,
учитель истории и обществознания, руководитель МО
учителей истории и обществознания МАОУ СОШ № 7 города Тюмени

3. Ресурсы методического объединения в реализации плана внеурочной деятельности образовательной организации

Елушова Евгения Викторовна,

*учитель математики, руководитель МО учителей математики
МАОУ СОШ № 7 города Тюмени*

4. Сопровождающее наставничество молодых специалистов как элемент методической работы образовательной организации

Фаткулина Нурия Рахимзяновна,
*учитель начальных классов, наставник молодого специалиста
МАОУ СОШ № 7 города Тюмени*

5. Функциональная грамотность учителя как условие формирования функциональной грамотности ученика: векторы самообразования

Речкалова Анна Евгеньевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 города Тюмени

6. Социальная активность как качество личности педагога и основа индивидуального образовательного маршрута

Яхина Регина Рафаиловна,
учитель-логопед МАОУ СОШ № 7 города Тюмени

7. Методическое сопровождение педагога образовательного учреждения: от профессии к призванию

Мошков Андрей Владимирович,
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 26 города Тюмени

8. Применение краеведческого материала в преподавании истории как средство реализации личностно-ориентированного подхода в образовании

Серебрякова Наталья Павловна,
*учитель истории и обществознания, руководитель музея
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени*

Проектная деятельность как условие повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ

Муртазина Олеся Юрьевна,
методист МАДОУ ЦРР-д/с № 125 города Тюмени;
Варнаевская Яна Юрьевна,
воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с №125 города Тюмени

Модель наставничества в подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства

Алексеева Светлана Олеговна,
старший воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с № 125 города Тюмени

Методический коворкинг как средство профессионального развития педагогов ДОУ

Иванова Ольга Александровна,
старший воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с № 125 города Тюмени

Площадка № 3 на базе МАОУ СОШ № 37 города Тюмени, ул. Холодильная, 78.

Модератор: **Кузнецова Юлия Юрьевна,** директор МАОУ СОШ № 37 имени Н.И. Кузнецова города Тюмени.

Ссылка: <https://clck.ru/37jERK>

1. Профессиональное взаимодействие педагогов как одно из средств разрешения проблемы профессионального выгорания и как резерв их профессионально-личностного роста

Васильева Елена Ивановна,
учитель-логопед МАОУ СОШ № 37 города Тюмени;
Теплякова Дарья Владимировна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 37 города Тюмени

2. Использование технологии арт-терапии как средства социальной адаптации обучающихся с ОВЗ (из опыта тьюторского сопровождения)

Новоселова Инна Викторовна,
учитель-логопед МАОУ СОШ № 37 города Тюмени

3. Развитие эмоционально-волевой сферы и произвольности поведения обучающихся начальной школы с ОВЗ (из опыта применения игротехник)

Довжук Наталья Николаевна,
педагог-психолог МАОУ СОШ № 37 города Тюмени

4. Формирование смыслового чтения обучающихся с ОВЗ (из опыта применения метода «глобального чтения» на уроках иностранного языка)

Токарева Марина Викторовна,
учитель английского языка МАОУ СОШ № 37 города Тюмени

5. Музейные уроки как инструмент формирования активной гражданской позиции обучающихся и профессионального саморазвития педагога в условиях реализации Программы воспитания школы

Казакова Светлана Анатольевна,
учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 37 города Тюмени

6. Создание условий для реализации образовательных потребностей обучающихся средствами

внеурочной деятельности: из опыта проектирования и практической апробации учебного курса внеурочной деятельности «Геология»

Михеева Анастасия Григорьевна,
учитель географии МАОУ СОШ № 32 города Тюмени

7. Чек-лист как средство формирования ключевых компетенций школьников в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации

Казанцева Ирина Александровна,
учитель географии МАОУ СОШ № 32 города Тюмени

8. Модель системы методического сопровождения профессионального развития педагогов ДОО на основе дифференцированного подхода (из опыта формирования педагогической команды)

Шевелева Ольга Петровна,
заместитель заведующего МАДОУ д/с № 1 города Тюмени;
Колупаева Елена Павловна,
старший воспитатель МАДОУ д/с № 1 города Тюмени

9. Реверсивное наставничество как ресурс дошкольной образовательной организации при планировании внутрисадовой системы повышения квалификации педагогов

Копотилова Кристина Александровна,
методист МАДОУ д/с № 158 города Тюмени

10. Формирование личностной позиции «Я – Тюмонец!» у детей дошкольного возраста посредством приобщения детей к истории и культуре родного края

Смирнова Татьяна Владимировна,
заместитель заведующего МАДОУ д/с № 186 города Тюмени

Площадка № 4 на базе МАОУ СОШ № 48 города Тюмени (корпус 3), ул. Тимофея Чаркова, 85.

Модератор:

Михайлова Альфира Абильевна, заместитель директора МАОУ СОШ № 48 города Тюмени.

Ссылка: <https://clck.ru/37jEW2>

1. Время работать вместе: от разработки программ наставничества к их реализации

Показацкая Олеся Николаевна,
методист МАОУ СОШ № 30 города Тюмени

1. Моделирование коррекционно-логопедических задач при работе с леворукими детьми

Костылева Анастасия Сергеевна,
учитель-логопед МАОУ СОШ № 30 города Тюмени

3. Конкурсное движение в образовательной организации как условие профессионально-личностного развития педагогов (из опыта методического сопровождения)

Михайлова Альфира Абильевна,
заместитель директора МАОУ СОШ № 48 города Тюмени

4. Формирование коммуникативных УУД младших школьников (из опыта организации работы над проектами)

Иванова Елена Николаевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 48 города Тюмени

5. Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами межпредметной интеграции (из опыта профессионального взаимодействия)

Вакурина Елена Владимировна,
учитель технологии МАОУ СОШ № 48 города Тюмени;
Оселедько Татьяна Леонидовна,
учитель технологии МАОУ СОШ № 48 города Тюмени

6. Система наставничества, как инструмент эффективного саморазвития и профессионального роста педагогов

Половникова Елена Андреевна,
педагог-психолог МАДОУ д/с № 61 города Тюмени;
Фетисова Надежда Александровна,
воспитатель МАДОУ д/с № 61 города Тюмени

7. Особенности работы с родителями детей-билингвов в процессе языковой адаптации в ДОО

Устюгова Анастасия Андреевна,
старший воспитатель МАДОУ д/с № 127 города Тюмени

8. Мир детского сада: система оздоровительно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста

Смольникова Марина Федоровна,
старший воспитатель МАДОУ д/с № 127
Калинина Надежда Александровна,
инструктор по физической культуре

9. Авторское пособие «Умный квадрат активности» как средство патриотического воспитания дошкольников	Градкова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени
Создание условий для становления у воспитанников ценностей здорового образа жизни через рекреативную физическую культуру	Казакова Яна Александровна, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 78 города Тюмени Гаева Алёна Юрьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 78 города Тюмени
Площадка № 5 на базе МАОУ гимназии № 21 с углубленным изучением иностранных языков города Тюмени, ул. Орджоникидзе, 49. Модератор: Мехеда Марина Ивановна, заместитель директора МАОУ гимназии № 21 с углубленным изучением иностранных языков города Тюмени. Ссылка: https://clck.ru/37jEZX	
1. Использование технологии Eduscram как средства организации проектной деятельности гимназистов (из опыта формирования креативного мышления)	Коннова Людмила Викторовна, учитель английского языка МАОУ гимназии № 21 с углубленным изучением иностранных языков города Тюмени
2. Формирование коммуникативных УУД школьников средствами искусственного интеллекта (из опыта практического использования банка заданий и профессионально-личностного развития педагога)	Чеканов Алексей Андреевич, учитель английского языка МАОУ гимназии № 21 с углубленным изучением иностранных языков города Тюмени
3. Театральная постановка как средство развития творческих способностей обучающихся и профессионального роста педагога	Тарасова Ирина Вениаминовна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 21 с углубленным изучением иностранных языков города Тюмени
4. Формирование метапредметных УУД обучающихся на уроках обществознания (из опыта создания и практического использования банка заданий как средства профессионально-личностного развития учителя)	Васильева Екатерина Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 21 с углубленным изучением иностранных языков города Тюмени
5. Использование ресурсов президентской библиотеки в образовательном процессе как условие исторического просвещения, формирования российской гражданской идентичности учащихся	Зимина Инесса Владиславовна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 94 города Тюмени; Латынцева Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 94 города Тюмени
6. Приемы формирования естественно-научной грамотности на уроках и занятиях внеурочной деятельности в начальной школе	Осторожнюк Алена Андреевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 94 города Тюмени
7. Методическое сопровождение профессионально-личностного становления молодого педагога	Ларина Жанна Юрьевна, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 167 города Тюмени
8. Особенности организации работы с педагогами по формированию основ здорового образа жизни	Вицкая Светлана Михайловна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 167 города Тюмени
9. Нейромоторная зрелость как основа готовности ребенка к обучению в школе	Соловьёва Анна Ивановна, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 121 города Тюмени
10. Консультационно-методический пункт как механизм профессионально-личностного развития педагогов	Тимошенко Наталья Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 172 города Тюмени; Шабалина Марина Юрьевна,

<i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 172 города Тюмени</i>	
Площадка № 6 на базе МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени (корпус 2), ул. Парфенова 34.	
Модератор: Корникова Лариса Геннадьевна, заместитель директора по УВР МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени. Ссылка: https://clck.ru/37jEzx	
1. Качественный анализ нарушений оптико-пространственного гнозиса как базового компонента математического мышления у учащихся 1 класса	Клешковских Екатерина Николаевна, <i>учитель-дефектолог МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени</i>
2. Психологический проект «Поддержка извне» с использованием техник интермодальной терапии жанрами искусств	Молчанова Елена Владимировна, <i>педагог-психолог МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени</i>
3. Сюжетно-ролевая игра, как инструмент педагога при формировании учебных навыков у обучающихся с ОВЗ	Струнина Екатерина Владимировна, <i>педагог-психолог МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени</i>
4. Приемы тайм-менеджмента для эффективной организации работы современного учителя	Моргунова Анастасия Юрьевна, <i>учитель английского языка МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени</i>
5. Роль интерактивных игр в коррекционной работе логопеда с детьми с ОВЗ	Абдурахманова Офелия Шаховна, <i>учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени</i>
6. Фонетическая ритмика как средство развития интонационной выразительности речи детей с интеллектуальными нарушениями	Ганиева Эльвира Фаритовна, <i>учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени</i>
7. Применение метода глобального чтения в работе с учащимися с интеллектуальными нарушениями	Гордей Галина Никоновна, <i>учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени</i>
8. Программа работы с родителями «За руку с семьёй» (из опыта взаимодействия)	Суязова Ольга Геннадьевна, <i>олигофренопедагог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени</i>
9. Деятельностный подход к организации образовательной деятельности как инструмент для трансформации роли педагога при взаимодействии с детьми	Игнатова Екатерина Сергеевна, <i>воспитатель МАДОУ д/с № 158 города;</i> Звонкова Елена Анатольевна, <i>воспитатель МАДОУ д/с № 158 города</i>
10. Обучающий альбом игре на свирели как инструмент музыкального руководителя для коррекции недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ	Королева Кристина Николаевна, <i>музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 149 города Тюмени</i>
11. Дидактический кейс на материале русских народных сказок как средство реализации индивидуального образовательного маршрута для неговорящих детей	Сабитова Оксана Витальевна, <i>учитель-логопед МАДОУ д/с №149 города Тюмени</i>
12. Повышение профессионально - личностной компетентности педагогов посредством сетевого наставничества в ДОУ	Хисаметдинова Эльвира Рамилевна, <i>заместитель заведующего МАДОУ д/с № 149 города Тюмени</i>
Площадка № 7 на базе МАОУ СОШ № 17 города Тюмени, проезд Геологоразведчиков, 39.	
Модератор: Голикова Наталья Григорьевна, директор МАОУ СОШ № 17 города Тюмени. Ссылка: https://clck.ru/37jFAT	
1. Наставничество как эффективный инструмент профессионально-личностного развития педагогов, его место в системе методической работы ОУ	Еликова Ольга Владимировна, <i>заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 17 города Тюмени</i>

<p>2. Клуб «Наставник» как механизм профессионального взаимодействия (из опыта интеграции традиций и инноваций)</p>	<p><i>Алексеева Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания, руководитель МО и клуба «Наставник» МАОУ СОШ № 17 города Тюмени</i></p>
<p>3. Использование цифровых ресурсов в профессиональном развитии и саморазвитии молодых педагогов</p>	<p><i>Мясникова Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 17 города Тюмени</i></p> <p>4. Модель системы профессионально-личностного развития педагога в ОО (из опыта методического сопровождения участников школьного проекта «Хорошее время читать»)</p> <p><i>Ермишина Любовь Ивановна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32 города Тюмени; Лыткина Лилия Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32 города Тюмени</i></p>
<p>5. Технология кинопедагогики на уроках литературы как средство формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Петелина Христина Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 города Тюмени; Пилатова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 города Тюмени; Каримова Луиза Тимерхальевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 32 города Тюмени</i></p> <p>6. Программа по формированию компетенций у дошкольников на основе российской системы «4К» как механизм совершенствования кадровых условий в ДОУ</p> <p><i>Щигорцова Елизавета Александровна, воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени</i></p>
<p>7. Чек-лист как педагогический инструмент в процессе формирования навыков саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста</p>	<p><i>Потапова Ольга Геннадьевна, воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени; Добрянцева Елена Михайловна, воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени</i></p>
<p>Площадка № 8 на базе МАОУ гимназии № 16 города Тюмени (корпус 1), ул. Парфенова, 19.</p> <p>Модератор: Петрова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР МАОУ гимназии № 16 города Тюмени. Ссылка: https://clck.ru/37jFDT</p>	
<p>1. Деятельностное сопровождение молодых педагогов гимназии как средство профессионально-личностного развития его участников (из опыта наставничества)</p>	<p><i>Петрова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР МАОУ гимназии № 16 города Тюмени; Головчанская Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ гимназии № 16 города Тюмени</i></p> <p>2. Применение арт-технологий в процессе образования и воспитания</p> <p><i>Князева Александра Владимировна, учитель ИЗО и МХК МАОУ СОШ № 22 города Тюмени</i></p>
<p>3. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся: педагогические основы реализации в условиях ФГОС</p>	<p><i>Извина Ольга Александровна, канд.пед.наук, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 22 города Тюмени</i></p> <p>4. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе: возможности и ограничения</p> <p><i>Семенова Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 22 города Тюмени</i></p> <p>5. Кинопедагогика. Почему и как в современной школе нужно смотреть кино?</p> <p><i>Дегтярева Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 22 города Тюмени</i></p> <p>6. Проектирование современного урока биологии как одно из средств профессионального развития (из опыта реализации учебного курса «Функциональная грамотность»)</p> <p><i>Лошкевич Екатерина Евгеньевна,</i></p>

учитель биологии МАОУ СОШ № 32 города Тюмени

7. Современный урок английского языка в контексте требований ФГОС: из опыта проектирования и реализации

Королева Елена Александровна,
учитель английского языка МАОУ СОШ № 32 города Тюмени

8. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей (из опыта взаимодействия)

Ниятбакова Лариса Мирсадовна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 32 города Тюмени

9. Применение цифровых продуктов в совместной деятельности с детьми

Гладкова Наталья Викторовна,
учитель-логопед МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;
Слепова Мария Игоревна,
учитель-логопед МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;
Толегенова Джамия Бейсенбаевна,
педагог-психолог МАДОУ д/с № 158 города Тюмени

Площадка № 9 на базе МАОУ СОШ № 56 города Тюмени, ул. Валентины Трофимовой, 10.

Модератор:

Казнина Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР, методист МАОУ СОШ № 56 города Тюмени.

Ссылка: <https://clck.ru/37jFKe>

1. Опыт использования приемов формирования читательской грамотности на уроках английского языка

Ханипова Екатерина Александровна,
учитель английского языка МАОУ СОШ № 30 города Тюмени

2. Использование элементов геймификации в образовательном процессе как условие повышения учебной мотивации школьников

Терентьева Александра Сергеевна,
учитель английского языка МАОУ СОШ № 30 города Тюмени

3. Организация учительско-родительского сообщества как условие развития профессиональных компетенций педагога

Москвина Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 30 города Тюмени

4. Организация школьного методического пространства как средства профессионально-личностного развития педагогов

Казнина Татьяна Владимировна,
заместитель директора по УВР, методист МАОУ СОШ № 56 города Тюмени;
Важенина Екатерина Аркадьевна,
учитель английского языка МАОУ СОШ № 56 города Тюмени;
Идрисова Гузель Саяхотдиновна,
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 56 города Тюмени;
Дееляшова Кристина Александровна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 56 города Тюмени;
Имедашвили Теона Юрьевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 56 города Тюмени

5. Система наставничества в школе как инструмент формирования метапредметных компетенций педагогов

Сеничкина Сулпан Разилевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 56 города Тюмени;
Заякина Марина Сергеевна,
учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 56 города Тюмени

6. Проект «Времена года» как эффективная технология развития речи, мышления и кругозора детей дошкольного возраста через ознакомление с природой в естественных условиях окружающей среды с привлечением родителей родительского просвещения

Марченкова Оксана Олеговна,
учитель-логопед МАДОУ д/с №133 города Тюмени

7. Проект «Медитация как средство сохранения здоровья педагогов»

Райкконен Надежда Викторовна,
педагог-психолог МАДОУ д/с №133 города Тюмени

19 января 2024 года

13.00-15.00 – работа площадок по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога

Площадка № 10 на базе МАОУ СОШ № 72 города Тюмени, ул. Энергостроителей, 4.

Модератор:

Огорелкова Елена Михайловна, заместитель директора МАОУ СОШ № 72 города Тюмени.

Ссылка: <https://clck.ru/37jFte>

1. Формирование общих учебных умений и навыков младших школьников: психологический подход
Денисенко Евгений Владимирович,
педагог-психолог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени

2. Междисциплинарный подход в коррекционной работе педагога-психолога с детьми с РАС и интеллектуальными нарушениями

Денисова Наталья Юрьевна,
педагог-психолог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени

3. Комплект программ внеурочной деятельности как средство формирования у детей интереса к чтению
Клыкова Татьяна Глебовна,
педагог-библиотекарь МАОУ лицея № 93 города Тюмени;
Горичева Юлия Михайловна,
педагог-библиотекарь МАОУ лицея № 93 города Тюмени
учитель начальных классов МБОУ ОШ № 2 города Тюмени

4. Аттестация педагога-библиотекаря как средство повышения его мотивации к профессиональному развитию

Лапшина Ирина Юрьевна,
методист МАУ ИМЦ г. Тюмени

5. Метод противопоставления как один из способов развития речи детей старшего дошкольного возраста

Агафонова Виктория Сергеевна,
учитель-логопед МАДОУ д/с № 7 города Тюмени

6. Применение элементов сенсорной интеграции для социализации детей с разными образовательными потребностями

Пономарева Алина Олеговна,
педагог-психолог МАДОУ д/с № 7 города Тюмени

7. Развитие координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста
Чистякова Лилия Сайфулловна,
инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 7 города Тюмени

8. Проектная деятельность как механизм обобщения и систематизации педагогами опыта профессиональной деятельности

Карпенко Оксана Григорьевна,
старший воспитатель МАДОУ д/с № 183 города Тюмени;
Черепанова Евгения Александровна,
воспитатель МАДОУ д/с № 183 города Тюмени

9. Конкурсное движение как результативная форма духовно- нравственного воспитания школьников
Шилова Надежда Александровна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 72 города Тюмени

10. Преимущество в речевом развитии старших дошкольников и младших школьников. Связь. Согласованность. Перспективность

Копытова Светлана Васильевна,
учитель-логопед МАОУ СОШ № 72 города Тюмени

11. Современные приемы и формы работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, как способ предупреждения и коррекция нарушений письменной речи

Балобан Ирина Антоновна,
учитель-логопед МАОУ СОШ № 72 города Тюмени

Площадка № 11 на базе МАОУ гимназии № 83 города Тюмени, ул. Революции, 199.

Модератор:

Хмелева Ольга Викторовна, директор МАОУ гимназии № 83 города Тюмени.

Ссылка: <https://clck.ru/37jGFS>

1. Функциональная грамотность как основа качества образования
Шебеко Татьяна Дмитриевна,
канд.пед.наук, заведующий методическим кабинетом

<i>ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»</i>	
2. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы через технологию продуктивного чтения	Петухова Светлана Валерьевна, <i>преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература)</i> <i>ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»</i>
3. Формирование математической грамотности с использованием продуктивных методов и приемов на уроках математики	Мамажонова Анна Леонидовна, <i>преподаватель отдельной дисциплины (математика, информатика и ИКТ)</i> <i>ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»</i>
4. Компетентностно-ориентированные задания как способ формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии	Карпова Марина Викторовна, <i>преподаватель отдельной дисциплины (физика, химия и биология)</i> <i>ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»</i>
5. Использование продуктивных методов и форм работы по формированию функциональной грамотности в деятельности воспитателя	Коробицина Елена Петровна, <i>воспитатель (классный руководитель) 9 учебного курса</i> <i>ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»</i>
6. Образовательные экскурсии как средство мотивации школьников к учебной деятельности	Андреевских Зинаида Владимировна, <i>учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 83 города Тюмени</i>
7. Интегрированный урок как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	Моисеева Инна Сергеевна, <i>учитель изобразительного искусства МАОУ гимназии № 83 города Тюмени</i>
8. Развивающая среда в ДОУ как средство экологического воспитания дошкольников	Крунич Наталья Александровна, <i>заместитель заведующего МАДОУ д/с № 3 города Тюмени;</i> Гриднева Алена Александровна, <i>старший воспитатель МАДОУ д/с № 3 города Тюмени</i>
9. Интерактивная технология интервьюирование как средство развития индивидуальности и инициативы детей	Гайвоненко Елизавета Александровна, <i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 3 города Тюмени</i>
10. Музыкальная академия игры на блокфлейте	Бабкина Надежда Геннадьевна, <i>музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 3 города Тюмени</i>
11. Повышение воспитательного потенциала семьи посредством консультативного центра «Осознанного родительства»	Пнева Светлана Шамилевна, <i>учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с № 111 города Тюмени;</i> Кецкало Алина Дмитриевна, <i>педагог-психолог МАДОУ ЦРР-д/с № 111 города Тюмени</i>
Площадка № 12 на базе МАДОУ ЦРР – д/с № 50 города Тюмени (9 корпус), ул. Андрея Кореневского, 24.	
Модераторы: Вешкурцева Екатерина Викторовна, <i>заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 50 города Тюмени;</i> Галеева Балзия Рахматулловна, <i>заместитель заведующего МАДОУ ЦРР – д/с № 50 города Тюмени.</i> Ссылка: https://clck.ru/37jFvs	
1. Индивидуальные собеседования как форма работы с педагогами по выстраиванию траектории профессионального развития	Вешкурцева Екатерина Викторовна, <i>заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 50 города Тюмени</i>
2. Система наставничества в ДОУ	Галеева Балзия Рахматулловна, <i>заместитель заведующего МАДОУ ЦРР – д/с № 50 города Тюмени;</i> Куликова Надежда Евгеньевна,

3. Методическое сопровождение педагогов ДОУ	Таратунина Аэлита Владимировна, старший воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 50 города Тюмени
4. Модель интеграции молодых педагогов в профессию: от замысла к реализации	Савчина Татьяна Александровна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени
5. Инновационные формы и методы методической работы с педагогами ДОУ как фактор успешной профессиональной деятельности педагогов	Казбанова Ольга Васильевна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени
6. Использование нейропсихологических игр и упражнений в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ	Жигулько Нина Борисовна, учитель-логопед МАДОУ д/с № 58 города Тюмени
7. Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Плеханова Анастасия Алексеевна, воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени Кочурова Наталья Викторовна, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 58 города Тюмени
8. Экологическое воспитание дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность	Плеханова Наталья Валерьевна, воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени
9. Музыка как средство воспитания экологической культуры дошкольников	Синица Алла Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени
10. Пальчиковый игротренинг как современная технология развития моторики у детей дошкольного возраста	Гараева Ольга Федоровна, воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени
11. Маркеры игрового пространства как компонент единой непрерывной системы образования	Мехдиева Севия Запировна, воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени
Площадка № 13 на базе МАДОУ д/с № 158 города Тюмени (корпус 3), ул. Павла Шарова, 11 Модератор: Гнусарева Лариса Александровна, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 158 города Тюмени. Ссылка: https://clck.ru/37jG4n	
1. Нейроигры как педагогический инструмент формирования психологической готовности к школьному обучению	Кобыляцкий Максим Николаевич, педагог-психолог МАДОУ д/с № 158 города Тюмени; Моисеева Ольга Евгеньевна, учитель-логопед МАДОУ д/с № 158 города Тюмени
2. Игровая технология по развитию фотографической памяти у старших дошкольников как средство трансформации роли педагога	Шадрина Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени; Суворова Татьяна Михайловна, воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени
3. Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации как условие профессионального роста педагогов	Филоненко Екатерина Николаевна, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 183 города Тюмени
4. Построение развивающей предметно-пространственной среды как фактор профессионально-личностного роста педагога	Муллашева Гульнара Рушановна, методист МАДОУ д/с № 183 города Тюмени
5. Интерактивное оборудование в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ как средство повышения профессиональных компетенций учителя-логопеда	Соснина Полина Васильевна,

	<i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 183 города Тюмени</i>
6. Профессиональное взаимодействие учителей-логопедов как средство повышения квалификации	Сафарова Раулия Рамильевна, <i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 183 города Тюмени</i>
	Осипова Татьяна Анатольевна, <i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 183 города Тюмени</i>
7. Повышение профессиональной компетенции воспитателя путем овладения технологией «Логические блоки Дьенеша»	Сайфуллина Римма Наильевна, <i>воспитатель МАДОУ д/с № 39 города Тюмени</i>
8. Развитие компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников	Беца Елена Александровна, <i>старший воспитатель МАДОУ д/с № 39 города Тюмени</i>
	Глызина Татьяна Владимировна, <i>воспитатель МАДОУ д/с № 39 города Тюмени</i>
9. Проектная деятельность как способ развития связной речи старших дошкольников с ТНР в условиях ДОУ	Ходарева Юлия Викторовна, <i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 42 города Тюмени</i>
Площадка № 14 на базе МАДОУ д/с № 135 города Тюмени (корпус 1), ул. Володарского, 59.	
Модератор: Щеблыкина Татьяна Александровна, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 135 города Тюмени. Ссылка: https://clck.ru/37jG9j	
1. Уклад образовательной организации как важный аспект воспитательного потенциала ДОО	Полянская Владлена Георгиевна, <i>заведующий МАДОУ д/с № 135 города Тюмени</i>
2. Всероссийский проект «Чердак времени: пространство возможностей профессионально-личностного развития для педагогов»	Бауэр Ольга Юрьевна, <i>воспитатель МАДОУ д/с № 135 города Тюмени</i>
3. Акваигры как элемент закаливания в процессе логокоррекции с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР	Кислякова Анна Андреевна, <i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 135 города Тюмени</i>
4. Pro – creativity. Развиваем навыки креативного мышления	Щеблыкина Татьяна Александровна, <i>заместитель заведующего МАДОУ д/с № 135 города Тюмени;</i>
	Мальчик Любовь Анатольевна, <i>старший воспитатель совместно с МАДОУ д/с № 60 города Тюмени</i>
5. Развитие инициативы и самостоятельности детей как фактор профессионального и личностного роста педагога	Клаус Галина Витальевна, <i>заместитель заведующего МАДОУ д/с № 60 города Тюмени</i>
6. Авторское пособие «Умный квадрат активности» как средство патриотического воспитания дошкольников	Градкова Елена Владимировна, <i>воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени</i>
7. Проект «Мама – логопед» как средство повышения педагогической компетентности родителей по профилактике речевых отклонений у дошкольников	Александрова Ирина Викторовна, <i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 60 города Тюмени</i>
8. Развитие детской инициативы и самостоятельности через использование моделей гибкого планирования	Иванова Наталья Александровна, <i>воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени</i>
9. Использование интеллект-карт в работе с детьми старшего дошкольного возраста как фактор профессионально-личностного развития педагога	Соколова Инга Вячеславовна, <i>воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени</i>

10. Развитие детской инициативы посредством использования технологии создания подвижных игр с детьми

Копейкина Любовь Анатольевна,
инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 60 города Тюмени

Площадка № 15 на базе МАДОУ д/с № 160 города Тюмени (корпус 3), проезд Европейский, 2.

Модератор:

Азаматова Ольга Владимировна, *заведующий МАДОУ д/с № 160 города Тюмени.*

Ссылка: <https://clck.ru/37jGCv>

1. Реверсивная модель наставничества как форма повышения ИКТ-компетентности педагогов

Петрова Виктория Геннадьевна,
воспитатель МАДОУ д/с №160 города Тюмени

2. Куклотерапия как эффективный инструмент стимулирования речевой активности детей младшего дошкольного возраста

Гончар Светлана Геннадиевна,
воспитатель МАДОУ д/с №160 города Тюмени

3. Формирование дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста

Туманова Марина Сергеевна,
воспитатель МАДОУ д/с №160 города Тюмени

4. Хоровое искусство как средство создания творческо-образовательной среды для родителей и педагогов ДОУ (проект «Мультихор»)

Трифоновна Татьяна Геннадьевна,
музыкальный руководитель МАДОУ д/с №160 города Тюмени

5. Использование метафорических ассоциативных карт в работе с тревожными состояниями детей с ОВЗ

Палеева Анастасия Геннадьевна,
педагог-психолог МАДОУ д/с №160 города Тюмени

6. Педагогический диспут как средство профессионального развития педагогов ДОУ (из опыта организации деятельности по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников)

Спирина Наталья Леонидовна,
заместитель заведующего МАДОУ д/с № 90 города Тюмени

7. Русская сказка как одно из средств духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста и профессионального развития педагогов

Федорова Тамара Андреевна,
старший воспитатель МАДОУ д/с № 90 города Тюмени

8. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности

Жданко Надежда Павловна,
музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 90 города Тюмени

9. Этнокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности (из опыта реализации проекта «Дружба народов»)

Ситникова Светлана Викторовна,
музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 100 города Тюмени

10. Спирограф как средство развития графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ

Пляшник Эльвира Ахатовна,
учитель-логопед МАДОУ ЦРР – д/с №123 города Тюмени

Площадка № 16 на базе МАДОУ д/с № 65 города Тюмени (корпус 2), ул. Ершова, 35.

Модератор:

Кочурова Ирина Сергеевна, *заместитель заведующего по ВМР МАДОУ д/с № 65 города Тюмени.*

Ссылка: <https://clck.ru/37jGLE>

1. Персонификация как механизм профессионально-личностного развития педагогов в условиях ФГОС

Кочурова Ирина Сергеевна,
заместитель заведующего по ВМР МАДОУ д/с № 65 города Тюмени

2. Особенности индивидуализированного обучения игры в шахматы детей старшего дошкольного возраста как инструмент профессионально-личностного развития педагога ДОУ

Андрейчикова Виктория Викторовна,
воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени

3. Формирование личностного роста дошкольников через системный подход ранней профориентации как инструмент профессионально-личностного развития педагога ДОУ	Кутний Елена Александровна, воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени
4. Ребусы как инструмент формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста: обобщение опыта и апробация его результатов	Тумашева Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени
5. Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ как инструмент профессионально-личностного развития педагога	Ивасюк Лилия Николаевна, учитель-логопед МАДОУ д/с № 65 города Тюмени
6. Организация деятельности по формированию семейных ценностей в процессе приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам и традициям семьи как инструмент профессионально-личностного развития педагога	Усольцева Надежда Леонидовна, воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени
7. Профессиональное выгорание педагогов детского сада и его профилактика	Каленова Асель Амангельдовна, педагог-психолог МАДОУ д/с № 39 города Тюмени; Кобзарь Анастасия Васильевна, педагог-психолог МАДОУ д/с № 39 города Тюмени
8. Предметно-развивающая среда как один из важнейших компонентов профессионально-личностного развития педагога	Литвинова Людмила Владимировна, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 36 города Тюмени; Дубровко Татьяна Александровна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 36 города Тюмени
7. Формирование навыка коммуникации посредством письменной речи у детей с тяжелыми речевыми нарушениями	Качур Татьяна Валерьевна, учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени
8. ИОМ как средство повышения профессиональной компетентности молодого педагога в условиях реализации ФГОС	Назарова Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени
Площадка № 17 на базе ИПиП ФГАОУ ВО ТюмГУ (ул. проезд 9 Мая, д.5), ауд. 301 Модераторы: Парунина Любовь Владимировна , канд. пед. наук, доцент, преподаватель кафедры психологии и педагогики детства; Евдокишина Ольга Валерьевна , канд. пед. наук, доцент, методист МАУ ИМЦ г. Тюмени Ссылка: https://clck.ru/37jppa	
1. Формирование читательской грамотности младших школьников: из опыта работы частной школы.	Евдокимова Инна Валерьевна, учитель начальных классов ТРООО ДПСО «Своя школа» города Тюмени
2. Исследовательский подход к обучению. Опыт работы ТРООО ДПСО «Своя школа»	Галкина Марина Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТРООО ДПСО «Своя школа» города Тюмени
3. Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников: из опыта работы учителя начальных классов	Мальцева Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ гимназия № 27 города Кургана
4. Формирование финансовой грамотности младших школьников: из опыта работы	Иванюк Елена Владимировна, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
5. Формирование учебной самостоятельности младших школьников посредством разработки опорных сигналов для интерактивной тетради	Кавка Полина Сергеевна , студентка 4 курса направление: Педагогическое образование, профиль: Начальное образование

Научный руководитель: Парунина Любовь Владимировна, кандидат пед. наук,
доцент кафедры психологии и педагогики детства
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

6. Формирование основ финансовой грамотности дошкольников и младших школьников

Нурдинова Мария Станиславовна,
воспитатель МАДОУ д/с № 183 г. Тюмени,
студентка 4 курса направление: Педагогическое образование, профиль: Начальное образование.

Научный руководитель: Парунина Любовь Владимировна, кандидат пед. наук,
доцент кафедры психологии и педагогики детства
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Ссылка: <https://clck.ru/37jipH>

15.30-16.30 – заседание круглого стола **с участием модераторов площадок.**

Подведение итогов работы площадок по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога.

Старых Наталья Тисановна, директор МАУ ИМЦ г. Тюмени;

Сидорова Антонина Викторовна, заместитель директора МАУ ИМЦ г. Тюмени;

Исхакова Зухра Гайнулловна, начальник отдела МАУ ИМЦ г. Тюмени;

Батюкова Екатерина Ивановна, методист МАУ ИМЦ г. Тюмени

«Не в массе приобретенных знаний заключается красота и мощь умственной деятельности, даже не в их систематичности, а в искреннем, ярком искании»

В. Вернадский

Желаем успехов участникам конференции!

Модераторы конференции

Ф.И.О	Контактный телефон
Исхакова Зухра Гайнулловна	8 912 997 12 15
Батюкова Екатерина Ивановна	8 902 813 02 74

Порядок работы 18.01.2024.

12.00-13.30 – пленарное заседание. Ссылка: <https://clck.ru/37jjct>

Площадки: 15.00-17.00

№ 1 МАОУ СОШ № 89 города Тюмени 12 чел. https://clck.ru/37jENV	№ 2 МАОУ СОШ № 7 города Тюмени 12 чел. https://clck.ru/37jEMv	№ 3 МАОУ СОШ № 37 города Тюмени 12 чел. https://clck.ru/37jERK	№ 4 МАОУ СОШ № 48 города Тюмени 13 чел. https://clck.ru/37jEW2	№ 5 МАОУ гимназия № 21 города Тюмени 12 чел. https://clck.ru/37jEzK	№ 6 МБОУ НШ- д/с № 76 города Тюмени 12 чел. https://clck.ru/37jEzx	№ 7 МАОУ СОШ № 17 города Тюмени 11 чел. https://clck.ru/37jEAT	№ 8 МАОУ гимназия № 16 города Тюмени 12 чел. https://clck.ru/37jEDT	№ 9 МАОУ СОШ № 56 города Тюмени 12 чел. https://clck.ru/37jEKe
ОУ №№ 89 (4 чел.) 92 (4 чел.) д/с №№ 112 (3 чел.) 141 (1 чел.)	ОУ №№ 7 (6 чел.) 26 (1 чел.) 49 (1 чел.) д/с №№ 125 (4 чел.)	ОУ №№ 37 (6 чел.) 32 (2 чел.) д/с №№ 1 (2 чел.) 186 (1 чел.) 158 (1 чел.)	ОУ №№ 48 (4 чел.) 30 (2 чел.) д/с №№ 61 (2 чел.) 127 (3 чел.) 60 (1 чел.) 78 (1 чел.)	ОУ №№ 21 (4 чел.) 94 (3 чел.) д/с №№ 167 (2 чел.) 121 (1 чел.) 172 (2 чел.)	ОУ №№ 76 (4 чел.) 2 к. (3 чел.) д/с №№ 158 (2 чел.) 149 (3 чел.)	ОУ №№ 17 (3 чел.) 32 (5 чел.) д/с №№ 158 (3 чел.)	ОУ №№ 16 (2 чел.) 32 (3 чел.) 22 (4 чел.) д/с №№ 158 (3 чел.)	ОУ №№ 56 (7 чел.) 30 (3 чел.) д/с №№ 133 (2 чел.)

Порядок работы 19.01.2024.

Площадки: 13.00-15.00

№ 10 МАОУ СОШ 72 города Тюмени 11 чел. https://clck.ru/37jFte	№ 11 МАОУ гимназия № 83 города Тюмени 11 чел. https://clck.ru/37jGFS	№ 12 МАДОУ ЦРП д/с № 50 города Тюмени 13 чел. https://clck.ru/37jFvs	№ 13 МАДОУ д/с № 158 города Тюмени 12 чел. https://clck.ru/37jG4n	№ 14 МАДОУ д/с № 135 города Тюмени 11 чел. https://clck.ru/37jG9j	№ 15 МАДОУ д/с № 160 города Тюмени 11 чел. https://clck.ru/37jGCv	№ 16 МАДОУ д/с № 65 города Тюмени 12 чел. https://clck.ru/37jGLE	№ 17 ФГАОУ ВО ТюмГУ https://clck.ru/37jppa
ОУ №№ 93 (2 чел.) ИМЦ (1 чел.) 2 кор. (3 чел.) д/с №№ 7 (3 чел.) 183 (2 чел.)	ОУ №№ ТПКУ (5 чел.) 83 (2 чел.) д/с №№ 3 (4 чел.)	ОУ №№ д/с №№ 50 (4 чел.) 58 (9 чел.)	ОУ №№ д/с №№ 158 (4 чел.) 39 (3 чел.) 183 (5 чел.)	ОУ №№ д/с №№ 135 (4 чел.) 60 (7 чел.)	ОУ №№ д/с №№ 160 (6 чел.) 90 (3 чел.) 100 (1 чел.) 123 (1 чел.)	ОУ №№ 2 кор. (2 чел.) д/с №№ 65 (6 чел.) 39 (2 чел.) 36 (2 чел.)	

15.30-16.30 – заседание круглого стола. Ссылка: <https://clck.ru/37jipH>