



Департамент образования Администрации города Тюмени



Муниципальное автономное учреждение  
«Информационно-методический центр» города Тюмени

**IV городская научно-практическая конференция работников образования  
«Профессионально-личностное развитие педагога: от единых требований к  
кадровым условиям реализации ФГОС – к вариативности механизмов повышения  
квалификации и инструментов оценки продуктивности их использования»**

**18 января – 19 января 2024 года**

**Участники:** руководители, заместители руководителей, педагогические работники, административно-педагогические и педагогические команды ОО города Тюмени, преподаватели и студенты ФGAOY BO TьMГY.

**Формат проведения:** очно-дистанционный.

Время	Содержание работы
<b>18 января 2024 года</b>	
<b>Ссылка: <a href="https://clck.ru/37jjct">https://clck.ru/37jjct</a></b>	
<b>12.00-13.30 – пленарное заседание</b>	
12.00-12.10	Приветственное слово. <b>Тренина Ольга Владимировна</b> , директор департамента образования Администрации города Тюмени <b>Старых Наталья Тисановна</b> , директор МАУ ИМЦ г. Тюмени; <b>Гнусарева Любовь Александровна</b> , канд.пед.наук, председатель Тюменской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
12.10-12.30	Информационно-методический центр как ресурс профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Тюмени <b>Сидорова Антонина Викторовна</b> , заместитель директора МАУ ИМЦ г. Тюмени
12.30-12.45	Наставничество как фактор мотивации профессионального саморазвития его участников <b>Исхакова Зухра Гайнулловна</b> , начальник отдела МАУ ИМЦ г. Тюмени
12.45-13.00	Стратегическая модель наставничества как механизм профессионально-личностного развития и взаимодействия, реализующих ее субъектов <b>Евдокишина Ольга Валерьевна</b> , канд. пед. наук, доцент, методист МАУ ИМЦ г. Тюмени
13.00-13.15	Практики как один из видов продуктивной деятельности и профессионально-личностного развития их участников <b>Батюкова Екатерина Ивановна</b> , методист МАУ ИМЦ г. Тюмени
13.20-13.30	Организационный механизм подготовки и проведения конференции <b>Исхакова Зухра Гайнулловна</b> , начальник отдела МАУ ИМЦ г. Тюмени

**15.00-17.00 – работа площадок по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога**

**Площадка № 1 на базе МАОУ СОШ № 89 города Тюмени (корпус 1), ул. Малыгина, 8.**

Модератор:

**Богомолова Ирина Владимировна**, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени.

**Ссылка:** <https://clck.ru/37jEHV>

1. Методический абонемент школы как средство профессионально-личностного развития педагогов в условиях реализации Федеральных образовательных программ (из опыта разработки и практической апробации Рабочей Программы воспитания)

**Богомолова Ирина Владимировна**,  
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени;  
**Тутаева Ольга Алексеевна**,  
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени;  
**Меньщикова Татьяна Михайловна**,  
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 89 города Тюмени;  
**Наточева Анна Афанасьевна**,  
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 89 города Тюмени

2. Методическая система школы как средство развития кадрового ресурса (из опыта трансформации в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»)

**Исмятуллина Наталья Александровна**,  
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №92 города Тюмени;  
**Смоголева Наталья Павловна**,  
учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов  
МАОУ СОШ №92 города Тюмени

3. Урок истории «вне стен школы» (из опыта проектирования и реализации идеи на базе исторического парка «Россия – моя история»)

**Исмятуллина Наталья Александровна**,  
учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №92 города Тюмени;  
**Величко Елена Сергеевна**,  
учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №92 города Тюмени

4. Инновационная площадка как ресурс профессионально-личностного развития педагогов в области патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (из опыта интеграции ресурсов)

**Тимофеева Оксана Владимировна**,  
заместитель заведующего МАДОУ д/с № 112 города Тюмени

5. Проектная деятельность как механизм формирования патриотизма наследника у детей старшего дошкольного возраста (из опыта организации и взаимодействия участников)

**Мотненко Светлана Васильевна**,  
старший воспитатель МАДОУ д/с № 112 города Тюмени;  
**Басалай Лиля Михайловна**,  
старший воспитатель МАДОУ д/с № 112 города Тюмени

6. Цикл коррекционно-развивающих занятий по формированию адекватных, социально-приемлемых способов поведения у обучающихся «группы риска»

**Степанова Марина Владимировна**,  
учитель-дефектолог МАДОУ д/с № 141 города Тюмени

**Площадка № 2 на базе МАОУ СОШ № 7 города Тюмени (корпус 1), ул. Пржевальского, 60.**

Модератор: **Москвина Оксана Николаевна**, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 7 города Тюмени.

**Ссылка:** <https://clck.ru/37jEMv>

1. Архитектура методической службы образовательной организации, ориентированной на непрерывное повышение квалификации педагогов (из опыта работы МАОУ СОШ №7 города Тюмени)

**Москвина Оксана Николаевна**,  
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 7 города Тюмени

2. Ресурсы методического объединения в развитии профессиональной компетентности учителя

**Копылова Наталья Александровна**,  
учитель истории и обществознания, руководитель МО  
учителей истории и обществознания МАОУ СОШ № 7 города Тюмени

3. Ресурсы методического объединения в реализации плана внеурочной деятельности образовательной организации

**Елушова Евгения Викторовна**,

*учитель математики, руководитель МО учителей математики  
МАОУ СОШ № 7 города Тюмени*

4. Сопровождающее наставничество молодых специалистов как элемент методической работы образовательной организации

**Фаткулина Нурия Рахимзяновна,**  
*учитель начальных классов, наставник молодого специалиста  
МАОУ СОШ № 7 города Тюмени*

5. Функциональная грамотность учителя как условие формирования функциональной грамотности ученика: векторы самообразования

**Речкалова Анна Евгеньевна,**  
*учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 города Тюмени*

6. Социальная активность как качество личности педагога и основа индивидуального образовательного маршрута

**Яхина Регина Рафаиловна,**  
*учитель-логопед МАОУ СОШ № 7 города Тюмени*

7. Методическое сопровождение педагога образовательного учреждения: от профессии к призванию

**Мошков Андрей Владимирович,**  
*заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 26 города Тюмени*

8. Применение краеведческого материала в преподавании истории как средство реализации личностно-ориентированного подхода в образовании

**Серебрякова Наталья Павловна,**  
*учитель истории и обществознания, руководитель музея  
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени*

Проектная деятельность как условие повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ

**Муртазина Олеся Юрьевна,**  
*методист МАДОУ ЦРР-д/с № 125 города Тюмени;*  
**Варнавская Яна Юрьевна,**  
*воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с №125 города Тюмени*

Модель наставничества в подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства

**Алексеева Светлана Олеговна,**  
*старший воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с № 125 города Тюмени*

Методический коворкинг как средство профессионального развития педагогов ДОУ

**Иванова Ольга Александровна,**  
*старший воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с № 125 города Тюмени*

**Площадка № 3 на базе МАОУ СОШ № 37 города Тюмени, ул. Холодильная, 78.**

Модератор: **Кузнецова Юлия Юрьевна,** директор МАОУ СОШ № 37 имени Н.И. Кузнецова города Тюмени.

**Ссылка: <https://clck.ru/37jERK>**

1. Профессиональное взаимодействие педагогов как одно из средств разрешения проблемы профессионального выгорания и как резерв их профессионально-личностного роста

**Васильева Елена Ивановна,**  
*учитель-логопед МАОУ СОШ № 37 города Тюмени;*  
**Теплякова Дарья Владимировна,**  
*учитель начальных классов МАОУ СОШ № 37 города Тюмени*

2. Использование технологии арт-терапии как средства социальной адаптации обучающихся с ОВЗ (из опыта тьюторского сопровождения)

**Новоселова Инна Викторовна,**  
*учитель-логопед МАОУ СОШ № 37 города Тюмени*

3. Развитие эмоционально-волевой сферы и произвольности поведения обучающихся начальной школы с ОВЗ (из опыта применения игротехник)

**Довжук Наталья Николаевна,**  
*педагог-психолог МАОУ СОШ № 37 города Тюмени*

4. Формирование смыслового чтения обучающихся с ОВЗ (из опыта применения метода «глобального чтения» на уроках иностранного языка)

**Токарева Марина Викторовна,**  
*учитель английского языка МАОУ СОШ № 37 города Тюмени*

5. Музейные уроки как инструмент формирования активной гражданской позиции обучающихся и профессионального саморазвития педагога в условиях реализации Программы воспитания школы

**Казакова Светлана Анатольевна,**  
*учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 37 города Тюмени*

6. Создание условий для реализации образовательных потребностей обучающихся средствами

внеурочной деятельности: из опыта проектирования и практической апробации учебного курса внеурочной деятельности «Геология»	<b>Михеева Анастасия Григорьевна,</b> учитель географии МАОУ СОШ № 32 города Тюмени
7. Чек-лист как средство формирования ключевых компетенций школьников в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации	<b>Казанцева Ирина Александровна,</b> учитель географии МАОУ СОШ № 32 города Тюмени
8. Модель системы методического сопровождения профессионального развития педагогов ДОО на основе дифференцированного подхода (из опыта формирования педагогической команды)	<b>Шевелева Ольга Петровна,</b> заместитель заведующего МАДОУ д/с № 1 города Тюмени; <b>Колупаева Елена Павловна,</b> старший воспитатель МАДОУ д/с № 1 города Тюмени
9. Реверсивное наставничество как ресурс дошкольной образовательной организации при планировании внутрисадовой системы повышения квалификации педагогов	<b>Копотилова Кристина Александровна,</b> методист МАДОУ д/с № 158 города Тюмени
10. Формирование личностной позиции «Я – Тюмонец!» у детей дошкольного возраста посредством приобщения детей к истории и культуре родного края	<b>Смирнова Татьяна Владимировна,</b> заместитель заведующего МАДОУ д/с № 186 города Тюмени
<b>Площадка № 4 на базе МАОУ СОШ № 48 города Тюмени (корпус 3), ул. Тимофея Чаркова, 85.</b> Модератор: <b>Михайлова Альфира Абильевна,</b> заместитель директора МАОУ СОШ № 48 города Тюмени. Ссылка: <a href="https://clck.ru/37jEW2">https://clck.ru/37jEW2</a>	
1. Время работать вместе: от разработки программ наставничества к их реализации	<b>Показацкая Олеся Николаевна,</b> методист МАОУ СОШ № 30 города Тюмени
1. Моделирование коррекционно-логопедических задач при работе с леворукими детьми	<b>Костылева Анастасия Сергеевна,</b> учитель-логопед МАОУ СОШ № 30 города Тюмени
3. Конкурсное движение в образовательной организации как условие профессионально-личностного развития педагогов (из опыта методического сопровождения)	<b>Михайлова Альфира Абильевна,</b> заместитель директора МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
4. Формирование коммуникативных УУД младших школьников (из опыта организации работы над проектами)	<b>Иванова Елена Николаевна,</b> учитель начальных классов МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
5. Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами межпредметной интеграции (из опыта профессионального взаимодействия)	<b>Вакурина Елена Владимировна,</b> учитель технологии МАОУ СОШ № 48 города Тюмени; <b>Оселедько Татьяна Леонидовна,</b> учитель технологии МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
6. Система наставничества, как инструмент эффективного саморазвития и профессионального роста педагогов	<b>Половникова Елена Андреевна,</b> педагог-психолог МАДОУ д/с № 61 города Тюмени; <b>Фетисова Надежда Александровна,</b> воспитатель МАДОУ д/с № 61 города Тюмени
7. Особенности работы с родителями детей-билингвов в процессе языковой адаптации в ДОО	<b>Устюгова Анастасия Андреевна,</b> старший воспитатель МАДОУ д/с № 127 города Тюмени
8. Мир детского сада: система оздоровительно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста	<b>Смольникова Марина Федоровна,</b> старший воспитатель МАДОУ д/с № 127 <b>Калинина Надежда Александровна,</b> инструктор по физической культуре



<p>9. Авторское пособие «Умный квадрат активности» как средство патриотического воспитания дошкольников</p>	<p style="text-align: right;"><b>Градкова Елена Владимировна,</b> воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени</p>
<p>Создание условий для становления у воспитанников ценностей здорового образа жизни через рекреативную физическую культуру</p>	<p style="text-align: right;"><b>Казакова Яна Александровна,</b> заместитель заведующего МАДОУ д/с № 78 города Тюмени <b>Гаева Алёна Юрьевна,</b> инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 78 города Тюмени</p>
<p><b>Площадка № 5 на базе МАОУ гимназии № 21 с углубленным изучением иностранных языков города Тюмени, ул. Орджоникидзе, 49.</b> Модератор: <b>Мехеда Марина Ивановна,</b> заместитель директора МАОУ гимназии № 21 с углубленным изучением иностранных языков города Тюмени. Ссылка: <a href="https://clck.ru/37jEZX">https://clck.ru/37jEZX</a></p>	
<p>1. Использование технологии Eduscram как средства организации проектной деятельности гимназистов (из опыта формирования креативного мышления)</p>	<p style="text-align: right;"><b>Коннова Людмила Викторовна,</b> учитель английского языка МАОУ гимназии № 21 с углубленным изучением иностранных языков города Тюмени</p>
<p>2. Формирование коммуникативных УУД школьников средствами искусственного интеллекта (из опыта практического использования банка заданий и профессионально-личностного развития педагога)</p>	<p style="text-align: right;"><b>Чеканов Алексей Андреевич,</b> учитель английского языка МАОУ гимназии № 21 с углубленным изучением иностранных языков города Тюмени</p>
<p>3. Театральная постановка как средство развития творческих способностей обучающихся и профессионального роста педагога</p>	<p style="text-align: right;"><b>Тарасова Ирина Вениаминовна,</b> учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 21 с углубленным изучением иностранных языков города Тюмени</p>
<p>4. Формирование метапредметных УУД обучающихся на уроках обществознания (из опыта создания и практического использования банка заданий как средства профессионально-личностного развития учителя)</p>	<p style="text-align: right;"><b>Васильева Екатерина Викторовна,</b> учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 21 с углубленным изучением иностранных языков города Тюмени</p>
<p>5. Использование ресурсов президентской библиотеки в образовательном процессе как условие исторического просвещения, формирования российской гражданской идентичности учащихся</p>	<p style="text-align: right;"><b>Зимина Инесса Владиславовна,</b> заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 94 города Тюмени; <b>Латынцева Ольга Викторовна,</b> заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 94 города Тюмени</p>
<p>6. Приемы формирования естественно-научной грамотности на уроках и занятиях внеурочной деятельности в начальной школе</p>	<p style="text-align: right;"><b>Осторожнюк Алена Андреевна,</b> учитель начальных классов МАОУ СОШ № 94 города Тюмени</p>
<p>7. Методическое сопровождение профессионально-личностного становления молодого педагога</p>	<p style="text-align: right;"><b>Ларина Жанна Юрьевна,</b> заместитель заведующего МАДОУ д/с № 167 города Тюмени</p>
<p>8. Особенности организации работы с педагогами по формированию основ здорового образа жизни</p>	<p style="text-align: right;"><b>Вицкая Светлана Михайловна,</b> старший воспитатель МАДОУ д/с № 167 города Тюмени</p>
<p>9. Нейромоторная зрелость как основа готовности ребенка к обучению в школе</p>	<p style="text-align: right;"><b>Соловьёва Анна Ивановна,</b> инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 121 города Тюмени</p>
<p>10. Консультационно-методический пункт как механизм профессионально-личностного развития педагогов</p>	<p style="text-align: right;"><b>Тимошенко Наталья Валерьевна,</b> старший воспитатель МАДОУ д/с № 172 города Тюмени; <b>Шабалина Марина Юрьевна,</b></p>

<i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 172 города Тюмени</i>	
<b>Площадка № 6 на базе МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени (корпус 2), ул. Парфенова 34.</b>	
Модератор: <b>Корникова Лариса Геннадьевна, заместитель директора по УВР МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени.</b> <b>Ссылка: <a href="https://clck.ru/37jEzx">https://clck.ru/37jEzx</a></b>	
1. Качественный анализ нарушений оптико-пространственного гнозиса как базового компонента математического мышления у учащихся 1 класса	<b>Клешковских Екатерина Николаевна,</b> <i>учитель-дефектолог МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени</i>
2. Психологический проект «Поддержка извне» с использованием техник интермодальной терапии жанрами искусств	<b>Молчанова Елена Владимировна,</b> <i>педагог-психолог МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени</i>
3. Сюжетно-ролевая игра, как инструмент педагога при формировании учебных навыков у обучающихся с ОВЗ	<b>Струнина Екатерина Владимировна,</b> <i>педагог-психолог МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени</i>
4. Приемы тайм-менеджмента для эффективной организации работы современного учителя	<b>Моргунова Анастасия Юрьевна,</b> <i>учитель английского языка МБОУ НШ-ДС № 76 города Тюмени</i>
5. Роль интерактивных игр в коррекционной работе логопеда с детьми с ОВЗ	<b>Абдурахманова Офелия Шаховна,</b> <i>учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени</i>
6. Фонетическая ритмика как средство развития интонационной выразительности речи детей с интеллектуальными нарушениями	<b>Ганиева Эльвира Фаритовна,</b> <i>учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени</i>
7. Применение метода глобального чтения в работе с учащимися с интеллектуальными нарушениями	<b>Гордей Галина Никоновна,</b> <i>учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени</i>
8. Программа работы с родителями «За руку с семьёй» (из опыта взаимодействия)	<b>Суязова Ольга Геннадьевна,</b> <i>олигофренопедагог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени</i>
9. Деятельностный подход к организации образовательной деятельности как инструмент для трансформации роли педагога при взаимодействии с детьми	<b>Игнатова Екатерина Сергеевна,</b> <i>воспитатель МАДОУ д/с № 158 города;</i> <b>Звонкова Елена Анатольевна,</b> <i>воспитатель МАДОУ д/с № 158 города</i>
10. Обучающий альбом игре на свирели как инструмент музыкального руководителя для коррекции недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ	<b>Королева Кристина Николаевна,</b> <i>музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 149 города Тюмени</i>
11. Дидактический кейс на материале русских народных сказок как средство реализации индивидуального образовательного маршрута для неговорящих детей	<b>Сабитова Оксана Витальевна,</b> <i>учитель-логопед МАДОУ д/с №149 города Тюмени</i>
12. Повышение профессионально - личностной компетентности педагогов посредством сетевого наставничества в ДОУ	<b>Хисаметдинова Эльвира Рамилевна,</b> <i>заместитель заведующего МАДОУ д/с № 149 города Тюмени</i>
<b>Площадка № 7 на базе МАОУ СОШ № 17 города Тюмени, проезд Геологоразведчиков, 39.</b>	
Модератор: <b>Голикова Наталья Григорьевна, директор МАОУ СОШ № 17 города Тюмени.</b> <b>Ссылка: <a href="https://clck.ru/37jFAT">https://clck.ru/37jFAT</a></b>	
1. Наставничество как эффективный инструмент профессионально-личностного развития педагогов, его место в системе методической работы ОУ	<b>Еликова Ольга Владимировна,</b> <i>заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 17 города Тюмени</i>

<p>2. Клуб «Наставник» как механизм профессионального взаимодействия (из опыта интеграции традиций и инноваций)</p>	<p><b>Алексеева Ольга Николаевна,</b> учитель истории и обществознания, руководитель МО и клуба «Наставник» МАОУ СОШ № 17 города Тюмени</p>
<p>3. Использование цифровых ресурсов в профессиональном развитии и саморазвитии молодых педагогов</p>	<p><b>Мясникова Ирина Викторовна,</b> учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 17 города Тюмени</p>
<p>4. Модель системы профессионально-личностного развития педагога в ОО (из опыта методического сопровождения участников школьного проекта «Хорошее время читать»)</p>	<p><b>Ермишина Любовь Ивановна,</b> заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32 города Тюмени; <b>Лыткина Лилия Владимировна,</b> заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32 города Тюмени</p>
<p>5. Технология кинопедагогике на уроках литературы как средство формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><b>Петелина Христина Викторовна,</b> учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 города Тюмени; <b>Пилатова Елена Викторовна,</b> учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 города Тюмени; <b>Каримова Луиза Тимерхальевна,</b> учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 32 города Тюмени</p>
<p>6. Программа по формированию компетенций у дошкольников на основе российской системы «4К» как механизм совершенствования кадровых условий в ДОУ</p>	<p><b>Щигорцова Елизавета Александровна,</b> воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени</p>
<p>7. Чек-лист как педагогический инструмент в процессе формирования навыков саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста</p>	<p><b>Потапова Ольга Геннадьевна,</b> воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени; <b>Добрянцева Елена Михайловна,</b> воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени</p>
<p><b>Площадка № 8 на базе МАОУ гимназии № 16 города Тюмени (корпус 1), ул. Парфенова, 19.</b> Модератор: <b>Петрова Ольга Александровна,</b> заместитель директора по УВР МАОУ гимназии № 16 города Тюмени. <b>Ссылка: <a href="https://clck.ru/37jFDT">https://clck.ru/37jFDT</a></b></p>	
<p>1. Деятельностное сопровождение молодых педагогов гимназии как средство профессионально-личностного развития его участников (из опыта наставничества)</p>	<p><b>Петрова Ольга Александровна,</b> заместитель директора по УВР МАОУ гимназии № 16 города Тюмени; <b>Головчанская Татьяна Валерьевна,</b> учитель начальных классов МАОУ гимназии № 16 города Тюмени</p>
<p>2. Применение арт-технологий в процессе образования и воспитания</p>	<p><b>Князева Александра Владимировна,</b> учитель ИЗО и МХК МАОУ СОШ № 22 города Тюмени</p>
<p>3. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся: педагогические основы реализации в условиях ФГОС</p>	<p><b>Извина Ольга Александровна, канд.пед.наук,</b> учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 22 города Тюмени</p>
<p>4. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе: возможности и ограничения</p>	<p><b>Семенова Ирина Викторовна,</b> учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 22 города Тюмени</p>
<p>5. Кинопедагогика. Почему и как в современной школе нужно смотреть кино?</p>	<p><b>Дегтярева Татьяна Анатольевна,</b> учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 22 города Тюмени</p>
<p>6. Проектирование современного урока биологии как одно из средств профессионального развития (из опыта реализации учебного курса «Функциональная грамотность»)</p>	<p><b>Лошкевич Екатерина Евгеньевна,</b></p>

*учитель биологии MAOY COШ № 32 города Тюмени*

7. Современный урок английского языка в контексте требований ФГОС: из опыта проектирования и реализации

**Королева Елена Александровна,**  
*учитель английского языка MAOY COШ № 32 города Тюмени*

8. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей (из опыта взаимодействия)

**Ниятбакова Лариса Мирсадовна,**  
*учитель начальных классов MAOY COШ № 32 города Тюмени*

9. Применение цифровых продуктов в совместной деятельности с детьми

**Гладкова Наталья Викторовна,**  
*учитель-логопед МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;*  
**Слепова Мария Игоревна,**  
*учитель-логопед МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;*  
**Толегенова Джамия Бейсенбаевна,**  
*педагог-психолог МАДОУ д/с № 158 города Тюмени*

**Площадка № 9 на базе MAOY COШ № 56 города Тюмени, ул. Валентины Трофимовой, 10.**

Модератор:

**Казнина Татьяна Владимировна,** заместитель директора по УВР, методист MAOY COШ № 56 города Тюмени.

**Ссылка: <https://clck.ru/37jFKe>**

1. Опыт использования приемов формирования читательской грамотности на уроках английского языка

**Ханипова Екатерина Александровна,**  
*учитель английского языка MAOY COШ № 30 города Тюмени*

2. Использование элементов геймификации в образовательном процессе как условие повышения учебной мотивации школьников

**Терентьева Александра Сергеевна,**  
*учитель английского языка MAOY COШ № 30 города Тюмени*

3. Организация учительско-родительского сообщества как условие развития профессиональных компетенций педагога

**Москвина Татьяна Николаевна,**  
*учитель начальных классов MAOY COШ № 30 города Тюмени*

4. Организация школьного методического пространства как средства профессионально-личностного развития педагогов

**Казнина Татьяна Владимировна,**  
заместитель директора по УВР, методист MAOY COШ № 56 города Тюмени;  
**Важенина Екатерина Аркадьевна,**  
*учитель английского языка MAOY COШ № 56 города Тюмени;*  
**Идрисова Гузель Саяхотдиновна,**  
*учитель русского языка и литературы MAOY COШ № 56 города Тюмени;*  
**Дееляшова Кристина Александровна,**  
*учитель начальных классов MAOY COШ № 56 города Тюмени;*  
**Имедашвили Теона Юрьевна,**  
*учитель начальных классов MAOY COШ № 56 города Тюмени*

5. Система наставничества в школе как инструмент формирования метапредметных компетенций педагогов

**Сеничкина Сулпан Разилевна,**  
*учитель русского языка и литературы MAOY COШ № 56 города Тюмени;*  
**Заякина Марина Сергеевна,**  
*учитель истории и обществознания MAOY COШ № 56 города Тюмени*

6. Проект «Времена года» как эффективная технология развития речи, мышления и кругозора детей дошкольного возраста через ознакомление с природой в естественных условиях окружающей среды с привлечением родителей родительского просвещения

**Марченкова Оксана Олеговна,**  
*учитель-логопед МАДОУ д/с №133 города Тюмени*

7. Проект «Медитация как средство сохранения здоровья педагогов»

**Райкконен Надежда Викторовна,**  
*педагог-психолог МАДОУ д/с №133 города Тюмени*



**19 января 2024 года**

**13.00-15.00 – работа площадок по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога**

**Площадка № 10 на базе МАОУ СОШ № 72 города Тюмени, ул. Энергостроителей, 4.**

Модератор:

**Огорелкова Елена Михайловна, заместитель директора МАОУ СОШ № 72 города Тюмени.**

**Ссылка: <https://clck.ru/37jFte>**

1. Формирование общих учебных умений и навыков младших школьников: психологический подход  
**Денисенко Евгений Владимирович,**  
педагог-психолог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени

2. Междисциплинарный подход в коррекционной работе педагога-психолога с детьми с РАС и интеллектуальными нарушениями

**Денисова Наталья Юрьевна,**  
педагог-психолог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени

3. Комплект программ внеурочной деятельности как средство формирования у детей интереса к чтению  
**Клыкова Татьяна Глебовна,**  
педагог-библиотекарь МАОУ лицея № 93 города Тюмени;  
**Горичева Юлия Михайловна,**  
педагог-библиотекарь МАОУ лицея № 93 города Тюмени  
учитель начальных классов МБОУ ОШ № 2 города Тюмени

4. Аттестация педагога-библиотекаря как средство повышения его мотивации к профессиональному развитию

**Лапшина Ирина Юрьевна,**  
методист МАУ ИМЦ г. Тюмени

5. Метод противопоставления как один из способов развития речи детей старшего дошкольного возраста

**Агафонова Виктория Сергеевна,**  
учитель-логопед МАДОУ д/с № 7 города Тюмени

6. Применение элементов сенсорной интеграции для социализации детей с разными образовательными потребностями

**Пономарева Алина Олеговна,**  
педагог-психолог МАДОУ д/с № 7 города Тюмени

7. Развитие координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста  
**Чистякова Лилия Сайфулловна,**  
инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 7 города Тюмени

8. Проектная деятельность как механизм обобщения и систематизации педагогами опыта профессиональной деятельности

**Карпенко Оксана Григорьевна,**  
старший воспитатель МАДОУ д/с № 183 города Тюмени;  
**Черепанова Евгения Александровна,**  
воспитатель МАДОУ д/с № 183 города Тюмени

9. Конкурсное движение как результативная форма духовно- нравственного воспитания школьников  
**Шилова Надежда Александровна,**  
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 72 города Тюмени

10. Преимущество в речевом развитии старших дошкольников и младших школьников. Связь. Согласованность. Перспективность

**Копытова Светлана Васильевна,**  
учитель-логопед МАОУ СОШ № 72 города Тюмени

11. Современные приемы и формы работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, как способ предупреждения и коррекция нарушений письменной речи

**Балобан Ирина Антоновна,**  
учитель-логопед МАОУ СОШ № 72 города Тюмени

**Площадка № 11 на базе МАОУ гимназии № 83 города Тюмени, ул. Революции, 199.**

Модератор:

**Хмелева Ольга Викторовна, директор МАОУ гимназии № 83 города Тюмени.**

**Ссылка: <https://clck.ru/37jGFS>**

1. Функциональная грамотность как основа качества образования  
**Шебеко Татьяна Дмитриевна,**  
канд.пед.наук, заведующий методическим кабинетом

<i>ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»</i>	
2. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы через технологию продуктивного чтения	<b>Петухова Светлана Валерьевна,</b> <i>преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература)</i> <i>ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»</i>
3. Формирование математической грамотности с использованием продуктивных методов и приемов на уроках математики	<b>Мамажонова Анна Леонидовна,</b> <i>преподаватель отдельной дисциплины (математика, информатика и ИКТ)</i> <i>ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»</i>
4. Компетентностно-ориентированные задания как способ формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии	<b>Карпова Марина Викторовна,</b> <i>преподаватель отдельной дисциплины (физика, химия и биология)</i> <i>ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»</i>
5. Использование продуктивных методов и форм работы по формированию функциональной грамотности в деятельности воспитателя	<b>Коробицина Елена Петровна,</b> <i>воспитатель (классный руководитель) 9 учебного курса</i> <i>ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»</i>
6. Образовательные экскурсии как средство мотивации школьников к учебной деятельности	<b>Андреевских Зинаида Владимировна,</b> <i>учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 83 города Тюмени</i>
7. Интегрированный урок как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	<b>Моисеева Инна Сергеевна,</b> <i>учитель изобразительного искусства МАОУ гимназии № 83 города Тюмени</i>
8. Развивающая среда в ДОУ как средство экологического воспитания дошкольников	<b>Крунич Наталья Александровна,</b> <i>заместитель заведующего МАДОУ д/с № 3 города Тюмени;</i> <b>Гриднева Алена Александровна,</b> <i>старший воспитатель МАДОУ д/с № 3 города Тюмени</i>
9. Интерактивная технология интервьюирование как средство развития индивидуальности и инициативы детей	<b>Гайвоненко Елизавета Александровна,</b> <i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 3 города Тюмени</i>
10. Музыкальная академия игры на блокфлейте	<b>Бабкина Надежда Геннадьевна,</b> <i>музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 3 города Тюмени</i>
11. Повышение воспитательного потенциала семьи посредством консультативного центра «Осознанного родительства»	<b>Пнева Светлана Шамилевна,</b> <i>учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с № 111 города Тюмени;</i> <b>Кецкало Алина Дмитриевна,</b> <i>педагог-психолог МАДОУ ЦРР-д/с № 111 города Тюмени</i>
<b>Площадка № 12 на базе МАДОУ ЦРР – д/с № 50 города Тюмени (9 корпус), ул. Андрея Кореневского, 24.</b>	
Модераторы: <b>Вешкурцева Екатерина Викторовна,</b> <i>заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 50 города Тюмени;</i> <b>Галеева Балзия Рахматулловна,</b> <i>заместитель заведующего МАДОУ ЦРР – д/с № 50 города Тюмени.</i> <b>Ссылка: <a href="https://clck.ru/37jFvs">https://clck.ru/37jFvs</a></b>	
1. Индивидуальные собеседования как форма работы с педагогами по выстраиванию траектории профессионального развития	<b>Вешкурцева Екатерина Викторовна,</b> <i>заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 50 города Тюмени</i>
2. Система наставничества в ДОУ	<b>Галеева Балзия Рахматулловна,</b> <i>заместитель заведующего МАДОУ ЦРР – д/с № 50 города Тюмени;</i> <b>Куликова Надежда Евгеньевна,</b>

3. Методическое сопровождение педагогов ДОУ

**Таратунина Аэлита Владимировна,**  
старший воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 50 города Тюмени

4. Модель интеграции молодых педагогов в профессию: от замысла к реализации

**Савчина Татьяна Александровна,**  
старший воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени

5. Инновационные формы и методы методической работы с педагогами ДОУ как фактор успешной профессиональной деятельности педагогов

**Казбанова Ольга Васильевна,**  
старший воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени

6. Использование нейропсихологических игр и упражнений в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ

**Жигулько Нина Борисовна,**  
учитель-логопед МАДОУ д/с № 58 города Тюмени

7. Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников

**Плеханова Анастасия Алексеевна,**  
воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени  
**Кочурова Наталья Викторовна,**  
инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 58 города Тюмени

8. Экологическое воспитание дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность

**Плеханова Наталья Валерьевна,**  
воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени

9. Музыка как средство воспитания экологической культуры дошкольников

**Синица Алла Владимировна,**  
музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени

10. Пальчиковый игротренинг как современная технология развития моторики у детей дошкольного возраста

**Гараева Ольга Федоровна,**  
воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени

11. Маркеры игрового пространства как компонент единой непрерывной системы образования

**Мехдиева Севия Запировна,**  
воспитатель МАДОУ д/с № 58 города Тюмени

**Площадка № 13 на базе МАДОУ д/с № 158 города Тюмени (корпус 3), ул. Павла Шарова, 11**

Модератор:

**Гнусарева Лариса Александровна, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 158 города Тюмени.**

**Ссылка: <https://clck.ru/37jG4n>**

1. Нейроигры как педагогический инструмент формирования психологической готовности к школьному обучению

**Кобыляцкий Максим Николаевич,**  
педагог-психолог МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;  
**Моисеева Ольга Евгеньевна,**  
учитель-логопед МАДОУ д/с № 158 города Тюмени

2. Игровая технология по развитию фотографической памяти у старших дошкольников как средство трансформации роли педагога

**Шадрина Татьяна Николаевна,**  
воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени;  
**Суворова Татьяна Михайловна,**  
воспитатель МАДОУ д/с № 158 города Тюмени

3. Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации как условие профессионального роста педагогов

**Филоненко Екатерина Николаевна,**  
заместитель заведующего МАДОУ д/с № 183 города Тюмени

4. Построение развивающей предметно-пространственной среды как фактор профессионально-личностного роста педагога

**Муллашева Гульнара Рушановна,**  
методист МАДОУ д/с № 183 города Тюмени

5. Интерактивное оборудование в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ как средство повышения профессиональных компетенций учителя-логопеда

**Соснина Полина Васильевна,**

	<i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 183 города Тюмени</i>
6. Профессиональное взаимодействие учителей-логопедов как средство повышения квалификации	<b>Сафарова Рауля Рамильевна,</b> <i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 183 города Тюмени</i> <b>Осипова Татьяна Анатольевна,</b> <i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 183 города Тюмени</i>
7. Повышение профессиональной компетенции воспитателя путем овладения технологией «Логические блоки Дьенеша»	<b>Сайфуллина Римма Наильевна,</b> <i>воспитатель МАДОУ д/с № 39 города Тюмени</i>
8. Развитие компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников	<b>Беца Елена Александровна,</b> <i>старший воспитатель МАДОУ д/с № 39 города Тюмени</i> <b>Глызина Татьяна Владимировна,</b> <i>воспитатель МАДОУ д/с № 39 города Тюмени</i>
9. Проектная деятельность как способ развития связной речи старших дошкольников с ТНР в условиях ДОУ	<b>Ходарева Юлия Викторовна,</b> <i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 42 города Тюмени</i>
<b>Площадка № 14 на базе МАДОУ д/с № 135 города Тюмени (корпус 1), ул. Володарского, 59.</b> Модератор: <b>Щеблыкина Татьяна Александровна, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 135 города Тюмени.</b> <b>Ссылка: <a href="https://clck.ru/37jG9j">https://clck.ru/37jG9j</a></b>	
1. Уклад образовательной организации как важный аспект воспитательного потенциала ДОО	<b>Полянская Владлена Георгиевна,</b> <i>заведующий МАДОУ д/с № 135 города Тюмени</i>
2. Всероссийский проект «Чердак времени: пространство возможностей профессионально-личностного развития для педагогов»	<b>Бауэр Ольга Юрьевна,</b> <i>воспитатель МАДОУ д/с № 135 города Тюмени</i>
3. Акваигры как элемент закаливания в процессе логокоррекции с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР	<b>Кислякова Анна Андреевна,</b> <i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 135 города Тюмени</i>
4. Pro – creativity. Развиваем навыки креативного мышления	<b>Щеблыкина Татьяна Александровна,</b> <i>заместитель заведующего МАДОУ д/с № 135 города Тюмени;</i> <b>Мальчик Любовь Анатольевна,</b> <i>старший воспитатель совместно с МАДОУ д/с № 60 города Тюмени</i>
5. Развитие инициативы и самостоятельности детей как фактор профессионального и личностного роста педагога	<b>Клаус Галина Витальевна,</b> <i>заместитель заведующего МАДОУ д/с № 60 города Тюмени</i>
6. Авторское пособие «Умный квадрат активности» как средство патриотического воспитания дошкольников	<b>Градкова Елена Владимировна,</b> <i>воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени</i>
7. Проект «Мама – логопед» как средство повышения педагогической компетентности родителей по профилактике речевых отклонений у дошкольников	<b>Александрова Ирина Викторовна,</b> <i>учитель-логопед МАДОУ д/с № 60 города Тюмени</i>
8. Развитие детской инициативы и самостоятельности через использование моделей гибкого планирования	<b>Иванова Наталья Александровна,</b> <i>воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени</i>
9. Использование интеллект-карт в работе с детьми старшего дошкольного возраста как фактор профессионально-личностного развития педагога	<b>Соколова Инга Вячеславовна,</b> <i>воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени</i>



10. Развитие детской инициативы посредством использования технологии создания подвижных игр с детьми

**Копейкина Любовь Анатольевна,**  
*инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 60 города Тюмени*

**Площадка № 15 на базе МАДОУ д/с № 160 города Тюмени (корпус 3), проезд Европейский, 2.**

Модератор:

**Азаматова Ольга Владимировна,** *заведующий МАДОУ д/с № 160 города Тюмени.*

**Ссылка: <https://clck.ru/37jGCv>**

1. Реверсивная модель наставничества как форма повышения ИКТ-компетентности педагогов

**Петрова Виктория Геннадьевна,**  
*воспитатель МАДОУ д/с №160 города Тюмени*

2. Куклотерапия как эффективный инструмент стимулирования речевой активности детей младшего дошкольного возраста

**Гончар Светлана Геннадиевна,**  
*воспитатель МАДОУ д/с №160 города Тюмени*

3. Формирование дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста

**Туманова Марина Сергеевна,**  
*воспитатель МАДОУ д/с №160 города Тюмени*

4. Хоровое искусство как средство создания творческо-образовательной среды для родителей и педагогов ДОУ (проект «Мультихор»)

**Трифонова Татьяна Геннадьевна,**  
*музыкальный руководитель МАДОУ д/с №160 города Тюмени*

5. Использование метафорических ассоциативных карт в работе с тревожными состояниями детей с ОВЗ

**Палеева Анастасия Геннадьевна,**  
*педагог-психолог МАДОУ д/с №160 города Тюмени*

6. Педагогический диспут как средство профессионального развития педагогов ДОУ (из опыта организации деятельности по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников)

**Спирина Наталья Леонидовна,**  
*заместитель заведующего МАДОУ д/с № 90 города Тюмени*

7. Русская сказка как одно из средств духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста и профессионального развития педагогов

**Федорова Тамара Андреевна,**  
*старший воспитатель МАДОУ д/с № 90 города Тюмени*

8. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности

**Жданко Надежда Павловна,**  
*музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 90 города Тюмени*

9. Этнокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности (из опыта реализации проекта «Дружба народов»)

**Ситникова Светлана Викторовна,**  
*музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 100 города Тюмени*

10. Спирограф как средство развития графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ

**Пляшник Эльвира Ахатовна,**  
*учитель-логопед МАДОУ ЦРР – д/с №123 города Тюмени*

**Площадка № 16 на базе МАДОУ д/с № 65 города Тюмени (корпус 2), ул. Ершова, 35.**

Модератор:

**Кочурова Ирина Сергеевна,** *заместитель заведующего по ВМР МАДОУ д/с № 65 города Тюмени.*

**Ссылка: <https://clck.ru/37jGLE>**

1. Персонафикация как механизм профессионально-личностного развития педагогов в условиях ФГОС

**Кочурова Ирина Сергеевна,**  
*заместитель заведующего по ВМР МАДОУ д/с № 65 города Тюмени*

2. Особенности индивидуализированного обучения игры в шахматы детей старшего дошкольного возраста как инструмент профессионально-личностного развития педагога ДОУ

**Андрейчикова Виктория Викторовна,**  
*воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени*

3. Формирование личностного роста дошкольников через системный подход ранней профориентации как инструмент профессионально-личностного развития педагога ДОУ	<b>Кутний Елена Александровна,</b> воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени
4. Ребусы как инструмент формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста: обобщение опыта и апробация его результатов	<b>Тумашева Наталья Владимировна,</b> воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени
5. Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ как инструмент профессионально-личностного развития педагога	<b>Ивасюк Лилия Николаевна,</b> учитель-логопед МАДОУ д/с № 65 города Тюмени
6. Организация деятельности по формированию семейных ценностей в процессе приобщения детей дошкольного возраста к социокультурным нормам и традициям семьи как инструмент профессионально-личностного развития педагога	<b>Усолицева Надежда Леонидовна,</b> воспитатель МАДОУ д/с № 65 города Тюмени
7. Профессиональное выгорание педагогов детского сада и его профилактика	<b>Каленова Асель Амангельдовна,</b> педагог-психолог МАДОУ д/с № 39 города Тюмени; <b>Кобзарь Анастасия Васильевна,</b> педагог-психолог МАДОУ д/с № 39 города Тюмени
8. Предметно-развивающая среда как один из важнейших компонентов профессионально-личностного развития педагога	<b>Литвинова Людмила Владимировна,</b> заместитель заведующего МАДОУ д/с № 36 города Тюмени; <b>Дубровко Татьяна Александровна,</b> старший воспитатель МАДОУ д/с № 36 города Тюмени
7. Формирование навыка коммуникации посредством письменной речи у детей с тяжелыми речевыми нарушениями	<b>Качур Татьяна Валерьевна,</b> учитель-логопед МБОУ ОШ № 2 города Тюмени
8. ИОМ как средство повышения профессиональной компетентности молодого педагога в условиях реализации ФГОС	<b>Назарова Наталья Сергеевна,</b> учитель-дефектолог МБОУ ОШ № 2 города Тюмени
<b>Площадка № 17 на базе ИПиП ФГАОУ ВО ТюмГУ (ул. проезд 9 Мая, д.5), ауд. 301</b>	
Модераторы: <b>Парунина Любовь Владимировна,</b> канд. пед. наук, доцент, преподаватель кафедры психологии и педагогики детства; <b>Евдокишина Ольга Валерьевна,</b> канд. пед. наук, доцент, методист МАУ ИМЦ г. Тюмени	
Ссылка: <a href="https://clck.ru/37jppa">https://clck.ru/37jppa</a>	
1. Формирование читательской грамотности младших школьников: из опыта работы частной школы.	<b>Евдокимова Инна Валерьевна,</b> учитель начальных классов ТРООО ДПСО «Своя школа» города Тюмени
2. Исследовательский подход к обучению. Опыт работы ТРООО ДПСО «Своя школа»	<b>Галкина Марина Сергеевна,</b> заместитель директора по учебно-воспитательной работе ТРООО ДПСО «Своя школа» города Тюмени
3. Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников: из опыта работы учителя начальных классов	<b>Мальцева Елена Ивановна,</b> учитель начальных классов МБОУ гимназия № 27 города Кургана
4. Формирование финансовой грамотности младших школьников: из опыта работы	<b>Иванюк Елена Владимировна,</b> доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
5. Формирование учебной самостоятельности младших школьников посредством разработки опорных сигналов для интерактивной тетради	<b>Кавка Полина Сергеевна,</b> студентка 4 курса направление: Педагогическое образование, профиль: Начальное образование

**Научный руководитель:** Парунина Любовь Владимировна, кандидат пед. наук,  
доцент кафедры психологии и педагогики детства  
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

6. Формирование основ финансовой грамотности дошкольников и младших школьников

**Нурдинова Мария Станиславовна,**  
воспитатель МАДОУ д/с № 183 г. Тюмени,  
студентка 4 курса направление: Педагогическое образование, профиль: Начальное образование.

**Научный руководитель:** Парунина Любовь Владимировна, кандидат пед. наук,  
доцент кафедры психологии и педагогики детства  
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**Ссылка:** <https://clck.ru/37ijpH>

15.30-16.30 – заседание круглого стола **с участием модераторов площадок.**

Подведение итогов работы площадок по апробации результатов опыта профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития педагога.

**Старых Наталья Тисановна,** директор МАУ ИМЦ г. Тюмени;

**Сидорова Антонина Викторовна,** заместитель директора МАУ ИМЦ г. Тюмени;

**Исхакова Зухра Гайнулловна,** начальник отдела МАУ ИМЦ г. Тюмени;

**Батюкова Екатерина Ивановна,** методист МАУ ИМЦ г. Тюмени

**«Не в массе приобретенных знаний заключается красота и мощь умственной деятельности, даже не в их систематичности, а в искреннем, ярком искании»**

**В. Вернадский**

**Желаем успехов участникам конференции!**

**Модераторы конференции**

Ф.И.О	Контактный телефон
Исхакова Зухра Гайнулловна	8 912 997 12 15
Батюкова Екатерина Ивановна	8 902 813 02 74

Порядок работы 18.01.2024.

12.00-13.30 – пленарное заседание. Ссылка: <https://clck.ru/37jjct>

Площадки: 15.00-17.00

№ 1 МАОУ СОШ № 89 города Тюмени 12 чел. <a href="https://clck.ru/37jENV">https://clck.ru/37jENV</a>	№ 2 МАОУ СОШ № 7 города Тюмени 12 чел. <a href="https://clck.ru/37jEMv">https://clck.ru/37jEMv</a>	№ 3 МАОУ СОШ № 37 города Тюмени 12 чел. <a href="https://clck.ru/37jERK">https://clck.ru/37jERK</a>	№ 4 МАОУ СОШ № 48 города Тюмени 13 чел. <a href="https://clck.ru/37jEW2">https://clck.ru/37jEW2</a>	№ 5 МАОУ гимназия № 21 города Тюмени 12 чел. <a href="https://clck.ru/37jEzK">https://clck.ru/37jEzK</a>	№ 6 МБОУ НШ- д/с № 76 города Тюмени 12 чел. <a href="https://clck.ru/37jEzx">https://clck.ru/37jEzx</a>	№ 7 МАОУ СОШ № 17 города Тюмени 11 чел. <a href="https://clck.ru/37jEAT">https://clck.ru/37jEAT</a>	№ 8 МАОУ гимназия № 16 города Тюмени 12 чел. <a href="https://clck.ru/37jEDT">https://clck.ru/37jEDT</a>	№ 9 МАОУ СОШ № 56 города Тюмени 12 чел. <a href="https://clck.ru/37jEKe">https://clck.ru/37jEKe</a>
ОУ №№ 89 (4 чел.) 92 (4 чел.) д/с №№ 112 (3 чел.) 141 (1 чел.)	ОУ №№ 7 (6 чел.) 26 (1 чел.) 49 (1 чел.) д/с №№ 125 (4 чел.)	ОУ №№ 37 (6 чел.) 32 (2 чел.) д/с №№ 1 (2 чел.) 186 (1 чел.) 158 (1 чел.)	ОУ №№ 48 (4 чел.) 30 (2 чел.) д/с №№ 61 (2 чел.) 127 (3 чел.) 60 (1 чел.) 78 (1 чел.)	ОУ №№ 21 (4 чел.) 94 (3 чел.) д/с №№ 167 (2 чел.) 121 (1 чел.) 172 (2 чел.)	ОУ №№ 76 (4 чел.) 2 к. (3 чел.) д/с №№ 158 (2 чел.) 149 (3 чел.)	ОУ №№ 17 (3 чел.) 32 (5 чел.) д/с №№ 158 (3 чел.)	ОУ №№ 16 (2 чел.) 32 (3 чел.) 22 (4 чел.) д/с №№ 158 (3 чел.)	ОУ №№ 56 (7 чел.) 30 (3 чел.) д/с №№ 133 (2 чел.)

Порядок работы 19.01.2024.

Площадки: 13.00-15.00

№ 10 МАОУ СОШ 72 города Тюмени 11 чел. <a href="https://clck.ru/37jFte">https://clck.ru/37jFte</a>	№ 11 МАОУ гимназия № 83 города Тюмени 11 чел. <a href="https://clck.ru/37jGFS">https://clck.ru/37jGFS</a>	№ 12 МАДОУ ЦРП д/с № 50 города Тюмени 13 чел. <a href="https://clck.ru/37jFvs">https://clck.ru/37jFvs</a>	№ 13 МАДОУ д/с № 158 города Тюмени 12 чел. <a href="https://clck.ru/37jG4n">https://clck.ru/37jG4n</a>	№ 14 МАДОУ д/с № 135 города Тюмени 11 чел. <a href="https://clck.ru/37jG9j">https://clck.ru/37jG9j</a>	№ 15 МАДОУ д/с № 160 города Тюмени 11 чел. <a href="https://clck.ru/37jGCv">https://clck.ru/37jGCv</a>	№ 16 МАДОУ д/с № 65 города Тюмени 12 чел. <a href="https://clck.ru/37jGLE">https://clck.ru/37jGLE</a>	№ 17 ФГАОУ ВО ТюмГУ <a href="https://clck.ru/37jppa">https://clck.ru/37jppa</a>
ОУ №№ 93 (2 чел.) ИМЦ (1 чел.) 2 кор. (3 чел.) д/с №№ 7 (3 чел.) 183 (2 чел.)	ОУ №№ ТПКУ (5 чел.) 83 (2 чел.) д/с №№ 3 (4 чел.)	ОУ №№ д/с №№ 50 (4 чел.) 58 (9 чел.)	ОУ №№ д/с №№ 158 (4 чел.) 39 (3 чел.) 183 (5 чел.)	ОУ №№ д/с №№ 135 (4 чел.) 60 (7 чел.)	ОУ №№ д/с №№ 160 (6 чел.) 90 (3 чел.) 100 (1 чел.) 123 (1 чел.)	ОУ №№ 2 кор. (2 чел.) д/с №№ 65 (6 чел.) 39 (2 чел.) 36 (2 чел.)	

15.30-16.30 – заседание круглого стола. Ссылка: <https://clck.ru/37jipH>